محل مهر یا امضا مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران

ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: **دبیرستان غیردولتی امیر** نوبت امتحانی: پایان نوبت اول	ساعت امتحان: ۹ صبح
نام و نام‌خانوادگی:	نام پدر: پایه: **دهم** رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	وقت امتحان: ۸۰ دقیقه
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
سؤال امتحانی درس: **عربی زبان قرآن (۱)**	نام دبیر: **جناب آقای حلاج** سال تحصیلی: ۰۱-۱۴۰۰	تعداد صفحات سؤال: ۳ صفحه

۱. ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. ۴

۱-۱) أنْشَدَ بَعضُ الشُّعراءِ الايرانيّينَ أبْياتاً ممْزُوجَةِ بالعربية و الفارسِيَّةِ وَ سَمُّوها بِلمُلَمَّع.

۱-۲) اگر چه دیر بماند امید برنگرفتم / مَضی الزّمانُ و قَلبی یَقُول إنَّک آتِ ی

۱-۳) أنَّ ا... أمَرَنی بمُداراةِ النّاسِ کَما أَمَرنی بِإقامَةِ الفَرائضِ.

۱-٤) الدلفين من الحيوانات اللَّبونة وَلَهُ ذاكرةٌ قويةٌ و سَمْعه يفوق سمع الإنسانِ عَشْرَ مَرّاتٍ.

۲. أُكْتُبِ التَّرجَمَةَ لِلكلماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ. ۱

۲-۱) تَحْسَبُ الَدلافينُ سمک القِرشِ عَدواً لها . .....

۲-۲) عداوةُ العاقل خير من صداقة الجاهل. .....

۲-۳) يَحْدُثُ اعصار شديد فَيَسْحَبُ الأسماك إلى السماء بقوة. .....

۲-٤) و انْظُر إلى الغْيمِ فَمَنْ أنْزَلَ مِنْه مَطَره. .....

۳- عين الكلمه الغريبة فی المعنی. ۱

۳-۱) تقسیم ☐	زائد ☐	ناقص ☐	یمین ☐
۳-۲) مَکتبة ☐	مُتحَف ☐	مُمْطِر ☐	مدرسه ☐
۳-۳) بوم ☐	ظلام ☐	حِرباء ☐	بطّ ☐
۳-٤) وَرَق ☐	غُصْن ☐	جُرح ☐	ثَمَر ☐

٤. انتخب الجواب الصحيح: ۲

٤-۱) اسم فاعل مِن إحسان:	مُحْسِنْ ☐	حَسَن ☐	أَحْسَن ☐
٤-۲) اسم المفعول مِن کَتَمَ:	کاتِم ☐	کِتمان ☐	مَکتوم ☐
٤-۳) المصدر مِن مُخْلِص:	اخلاص ☐	خَلاص ☐	خالص ☐
٤-٤) المصدر مِن مُبارک:	مَبروک ☐	مُبارکة ☐	تبریک ☐
٤-٥) الماضی مِن اِشراف:	شَرَف ☐	اَشرَفْنَ ☐	نُشَرِّفُ ☐
٤-٦) المضارع مِن مسابقة:	تَسْبِقُ ☐	تُسابِقون ☐	یَسْبِقُونَ ☐
٤-۷) الأمر مِن استکشاف:	اِکْشِف ☐	اِسْتَکْشِفْنَ ☐	کاشِف ☐
٤-۸) اسم المبالغة:	رازِق ☐	عَلّامة ☐	مُبارِز ☐

پاسخ سؤالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ?? پاسخنامه سفید داده شود. % ۸

٥. عَيِّن الصحيح عَن العمليات الحسابية: ٢

٥-١) خمسةّ ضَرْبٌ فی ستة یساوی: أربعین ☐ خمسین ☐ ثلاثین ☐

٥-٢) مئة تَقسيمٌ على اَرْبَعَة يُساوی: عِشرين ☐ خمسة و عشرين ☐ خمسه و اربعين ☐

٥-٣) خمسة و ثلاثون زائد تسعة يُساوی:

اثنين و اربعين ☐ ستّة و عِشرين ☐ أربعة و اربعين ☐

٥-٤) ثلاثة و ثلاثون ناقص اربعة و عشرين يساوی:

اَحَدَ عشر ☐ تسعة عشر ☐ تِسعَة ☐

٦. عَيّن اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم هذا الإسم إلى الفارسية. ٢

٦-١) مَنْ جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِه النَّدامة.

٦-٢) يا مَنْ يُحِبُّ المُحْسِنينَ.

٦-٣) لا تَقْبَل كلامَهُ لِانَّه كَذّاب.

٦-٤) الجَليسُ الصّالِحُ خيْرٌ مِنَ الوحدة.

٧. عين نوع الجملة ثم اكتب المحل الاعرابی للكلمات التی تحتها خط: ٣

٧-١) النَّظَرُ فی وَجْهِ الوالدين عِبادةٌ.

نوع جمله: ..... النظر: ..... الوالدين: .....

٧-٢) الناسُ على دينِ مُلوُكِـــهِم.

نوع جمله: ..... ملوک: ..... هم: .....

٧-٣) سَحَبَ تيارُ الماءَ رجُلاً إلى الاعماقِ:

نوع جمله: ..... تَيّار: ..... إلى الاعماق: .....

٧-٤) نَحْنُ نَعْتَذِرُ مِنْكُم.

نوع جمله: ..... نَحْنُ: ..... مِنكُم: .....

٨- اكتب المترادفين و المتضادين. (ثلاث كلمات زائدة) ٠/٥

جذوة – بَكی – نفاية – قَدِرَ – ضَحِک – شَرَرَة – ظلام

..... = ... ≠ .....

٩. اكتب مفرد او جمع الكلمات: ١/٥

٩-١) عُشب: .....

٩-٢) زُيوت: .....

٩-٣) ينابيع: .....

٩-٤) جَيش: .....

٩-٥) حِبال: .....

٩-٦) طير .....

٩

۱۰. عیّن الکلمة التی یختلف نوعها: ۱۰-۱) نُسافِرُ ☐ مُسافرٌ ☐ تَنْکَشِفون ☐ تَتَساقَطُ ☐ ۱۰-۲) زاحَمنا ☐ لَدینا ☐ سابَقَ ☐ اِنْتَقَلَ ☐ ۱۰-۳) لاتُبَدِّلُوا ☐ لایَقْدرون ☐ لاتُقْسِمْ ☐ لاتَنْزِلا ☐ ۱۰-٤) یُحْسِنُ ☐ یَتَخَرَّجُ ☐ تَعَامَلَ ☐ یُجالس ☐ ۱۰-٥) اِحسان ☐ مکاتبة ☐ کاتَبنا ☐ اِقدام ☐ ۱۰-٦) بَلِّغْ ☐ کاتِبْ ☐ اِسْتَرِحْ ☐ کاتَبَ ☐ ۱۰-۷) أُنْزِلَ ☐ تُنْزَلُ ☐ نُبارِزُ ☐ قُتِلَ ☐ ۱۰-۸) أُسْتُکْشِفَ ☐ اِنْتَقَلَ ☐ اِسْتَغْفَرنا ☐ اَخْبَرَ ☐	۲
۱۱. انتخب التوضیح المناسب لکل کلمةٍ. (کلمة واحدة زائدة) ۱۱-۱) المشمش ..... ۱۱-۲) المُلَمَّع ..... ۱۱-۳) الفُرشاة ..... ۱۱-٤) البَطّ ..... ۱۱-٥) الرُّبْع ..... ۱) جزءٌ واحِدٌ مِن اَرْبَعة. ۲) طائرٌ یَعیش فی البَرِّ و الماء. ۳) اشعار ممزوجة بالعربیة و الفارسیة. ٤) فاکهةٌ یَأکُلُها النّاسُ مُجَفَّفَةً ایضاً.	۱
جمع:	۲۰